KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F27-F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Farmakoekonomika
	angielskim	Pharmacoeconomics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogóloakademicki
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Collegium Medicum
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
1.9. Kontakt	ewa.orlewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne*	Farmakologia i toksykologia, farmakologia kliniczna, statystyka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady – 15 godzin (w tym 5 h e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie przedmiotu- zaliczenie ustne, warunkiem dopuszczenia jest zaliczenie ćwiczeń
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	**Orlewska E, Nowakowska E**. *Farmakoekonomika dla studentów i absolwentów akademii medycznych*.Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2004 **Drummond M, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW**: *Metody badań ekonomicznych programów zdrowotnych.* Wyd. pol. Via media Gdańsk 2003
	uzupełniająca	**Getzen TE**. *Ekonomika zdrowia*. PWN 2000 **Wytyczne oceny technologii medycznych** (HTA) wersja 2.1.. www.aotm.gov.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

WYKŁADY

C1. zapoznanie z terminologią farmakoekonomiczną

C2. Przedstawienie metod oceny jakości życia i użyteczności stanów zdrowia

Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

1. Farmakoekonomika jako narzędzie w podejmowaniu decyzji medycznych (1 godz.).
2. Przyczyny dynamicznego rozwoju ekonomicznej oceny programów zdrowotnych, czynniki odpowiedzialne za wzrost kosztów opieki zdrowotnej (1 godz.)
3. Podstawowe definicje oraz metody pomiaru kosztów w ochronie zdrowia (2 godz.)
4. Pojęcie wyniku zdrowotnego w analizie farmakoekonomicznej: definicje, metody pomiaru, źródła danych (2 godz.)
5. Główne typy analiz farmakoekonomicznych (1 godz.).
6. Rodzaje badań farmakoekonomicznych, definicje, ogólna charakterystyka (2 godz.)
7. Badanie efektywności kosztów i użyteczności kosztów na wybranych przykładach (1 godz.)
8. Badanie kosztów choroby na wybranych przykładach. (1 godz.)
9. Interpretacja wyników analizy farmakoekonomicznej (analiza inkrementalna, granica opłacalności leczenia) (1 godz.)
10. Analiza wpływu na budżet – charakterystyka, metodyka. (2 godz.)
11. Wytyczne przeprowadzania analiz ekonomicznych , znaczenie farmakoekonomiki w systemach refundacyjnych w wybranych krajach (1 godz.)

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.W20.
W02	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	E.W10.
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	E.W35.
W04	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W40.
W05	definiuje podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne	E.W41.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18.
U02	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	D.U17.
U03	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16.
U04	Potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;	D.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
U01											+										
U02											+										
U03														+							
U04											+										

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające 61-68%
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela 69-76%
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych 77-84%
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy, opiera się o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych 85-92%
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy i opiera się na samodzielnie zdobytych naukowych źródłach informacji 93-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	15	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	5	5
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**	5	5
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....